
GUIA DE PERCURSO

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM
EMPREENDEDORISMO INGRESSANTES A
PARTIR DE 2017/1



unopar

UNIVERSIDADE PITÁGORAS UNOPAR

Unopar EaD

Reitor: Prof. Hélio Rodolfo Navarro

Pró-Reitor de EAD: Prof. Mario Jungbeck

UNIVERSIDADE PITÁGORAS UNOPAR

Unopar EaD

Rua Tietê, 1208 - Vila Nova
86025-230 - Londrina – PR



unopar

Sumário

APRESENTAÇÃO	5
OBJETIVO DO CURSO	5
Objetivos específicos	6
Atuação profissional	6
Perfil do egresso	7
ESTRUTURA DO CURSO	7
Sua semana de curso	7
Profissionais envolvidos	9
Biblioteca digital	10
ORGANIZAÇÃO DO CURSO	11
MATRIZ CURRICULAR – 2017/1	12
EMENTAS DA MATRIZ 2017/1	13
1º Semestre	13
2º Semestre	14
3º Semestre	14
4º Semestre	15
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	16
REGRAS DE APROVAÇÃO	17
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO	18
ACO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS	19
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	20

CARO ALUNO,

Bem-vindo ao Sistema de Ensino Presencial Conectado da **UNOPAR**. É com grande satisfação que apresentamos o Guia de Percurso do Curso Superior de Tecnologia em Empreendedorismo, na modalidade a distância.

Temos como objetivo atender a você que deseja uma formação de qualidade. Assim, desenvolvemos uma proposta de ensino e aprendizagem composta por diferentes processos e práticas para seu processo educativo. Para isso apresentamos as informações sobre seu curso e o modo como vamos trabalhar juntos, assim como as possibilidades entre os encontros presenciais, nossas relações virtuais e o conhecimento que delas deve resultar.

O curso Superior de Tecnologia em Empreendedorismo fundamenta-se em base teórica e científica, exigida na maioria das situações pelo mercado de trabalho e provê ao aluno instrumental suficiente para acompanhar as mudanças que ocorrem atualmente. Para tanto, fornecemos formação humanística e visão global; propiciando sólida formação técnica e científica para atuar na administração das organizações, desenvolver atividades específicas da prática profissional; além de desenvolver, no âmbito acadêmico, competências para compreender e desenvolver a capacidade de atuar de forma interdisciplinar.

Iniciando a sua trajetória é necessário que você compreenda a organização do seu curso, seus espaços presenciais no polo de apoio presencial, assim como os espaços virtuais, pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos. Assim apresentamos, neste guia de percurso, o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta e necessária esperamos que você possa obter dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

Orgulhamo-nos de sua presença e participação na **UNOPAR** e esperamos construir juntos com você um excelente curso superior.

A coordenação

APRESENTAÇÃO

A **UNOPAR** conta com uma história de sucesso no Ensino Superior presencial e também na modalidade a distância – EAD, modalidade que você escolheu e agora faz parte da nossa história. A **UNOPAR** oferta assim o curso Superior de Tecnologia em Empreendedorismo, modalidade a distância.

Para tanto o Sistema de Ensino Presencial Conectado da **UNOPAR**, um sistema bimodal, conta com atividades síncronas e assíncronas, ou seja, com momentos presenciais em teleaulas transmitidas ao vivo, via satélite, aulas atividades para o trabalho em grupo e seminários, e também com atividades não presenciais, que você irá realizar em ambientes virtuais de aprendizagem especialmente preparados para sua formação.

Você poderá participar, ainda, das atividades de pesquisa e extensão, realizadas em conjunto com os docentes das disciplinas, contemplando assim a plenitude do Ensino Superior.

Os docentes com os quais você desenvolverá seu processo de ensino e aprendizagem são altamente qualificados e preparam os materiais didáticos e os conteúdos de seu curso. Juntamente com o acompanhamento tutorial nos polos de apoio presencial e a mediação pedagógica a distância, através do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, os docentes compõem a equipe multidisciplinar que irá acompanhá-lo e auxiliá-lo em seu percurso.

Estudar a distância tem como princípio o estudo autônomo, ou seja, que o aluno organize seu tempo para o estudo, com leituras e com pesquisas de materiais didáticos e os conteúdos das disciplinas. Para tanto, a **UNOPAR** disponibiliza a você a Biblioteca Digital, com espaços pedagógicos para pesquisas bibliográficas do material didático, das teleaulas, de livros digitais, de periódicos e todo acervo da bibliografia básica e complementar.

Além disso, na biblioteca física, nos polos de apoio presencial, você pode consultar a bibliografia definida em seu curso, segundo os critérios de acesso disponibilizados para sua utilização.

O curso, embora na modalidade EAD, tem momentos presenciais, como já destacamos anteriormente, por meio das teleaulas e das aulas atividades, possibilitando, a você, aluno, interatividade ao vivo com o professor, tutores e os colegas e, é muito importante que participe, esclarecendo suas dúvidas e colaborando com suas opiniões sobre os conteúdos das disciplinas e suas experiências de vida, enriquecendo o processo formativo de forma colaborativa.

É importante, neste momento, esclarecer que a modalidade EAD oferecida pela **UNOPAR**, cumpre a legislação vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático-pedagógicas e a realização de atividades presenciais obrigatórias. Da mesma forma que na modalidade presencial, ocorrem na EAD, os registros acadêmicos dos históricos escolares, e ao final do curso a devida diplomação de sua formação.

OBJETIVO DO CURSO

O Curso de Superior em Tecnologia em Empreendedorismo da **UNOPAR** tem por finalidade formar tecnólogos capazes de modificar a realidade do mercado de trabalho através de ações integradoras e participativas nos processos de gestão e no uso de tecnologias voltadas para o empreendedorismo, apoiados em uma formação contextual, que utiliza como ferramenta de aprendizagem atividades interdisciplinares voltadas para a realidade social do aluno, possibilitando a compreensão dos cenários regionais, nacionais e globais, através dos conteúdos programáticos que articulados estimulam o desenvolvimento das competências necessárias à inserção do tecnólogo no mercado de trabalho.

Objetivos específicos

O desenvolvimento de seu curso tem como objetivos específicos:

- I. Estimular no aluno o desenvolvimento crítico e reflexivo para as atividades de ensino, pesquisa e extensão, as quais lhe permitam acompanhar os avanços tecnológicos e produzir novos conhecimentos, possibilitando uma atuação profissional pautada em valores humanos, éticos e sociais.
- II. Desenvolver a criatividade e o senso crítico necessários ao tecnólogo para uma gestão empreendedora voltada ao atendimento das demandas regionais, nacionais e mundiais, impostas pelas constantes mudanças do mercado.
- III. Possibilitar ao futuro tecnólogo preparar seu Plano de Negócio minimizando os riscos; Tomar decisões considerando o retorno financeiro.
- IV. Aplicar fundamentos diversos de administração na gestão do seu negócio; interpretar e utilizar instrumentos de administração financeira; conhecer responsabilidades legais inerentes ao fato do produto e ou serviço; conhecer fontes de captação de recursos e sobre tributação.
- V. Assumir a interdisciplinaridade como princípio formativo, possibilitando o diálogo interativo da linguagem do empreendedorismo com as outras ciências humanas, sociais e na natureza.

Atuação profissional

Você, aluno, ao obter o grau de tecnólogo em Empreendedorismo, formado pela **UNOPAR**, com habilidades e técnicas empreendedoras, poderá atuar nas áreas de gestão das empresas, buscando o aprimoramento constante dos processos de criatividade e inovação que envolvam os produtos e/ou serviços nos mercados de atuação oferecidos pelas empresas, fazendo uso de ferramentas adequadas a cada situação, necessárias às atividades de planejamento e organização, de estratégias competitivas, nas áreas financeiras e mercadológicas de diferentes naturezas.

Perfil do egresso

Ao concluir o Curso Superior de Tecnologia em Empreendedorismo, o tecnólogo em Empreendedorismo deve possuir uma postura investigativa e reflexiva, sendo apto a desenvolver, de forma plena e inovadora, atividades na área do empreendedorismo, tendo conhecimento das principais atividades desenvolvidas pela gestão empreendedora nas organizações.

ESTRUTURA DO CURSO

O desenvolvimento do seu curso envolve um total de quatro semestres. A estrutura do Curso Superior de Tecnologia em Empreendedorismo da **UNOPAR** apoia-se no Sistema de Ensino Presencial Conectado, com recursos multimidiáticos, pelos quais se promovem a interação, comunicação, troca de ideias e experiências entre os sujeitos envolvidos, tendo como foco a sua formação.

Para garantir a comunicação entre alunos, professores e tutores, o desenho do curso propõe o seu desenvolvimento nas modalidades a distância e presencial, tendo como base uma metodologia interativa e problematizadora.

Esta metodologia caracteriza-se pela articulação entre conceitos e situações-problema, levantamento de hipóteses, orientações e proposições de planejamento de situações experimentais para testagem de hipóteses através do desenvolvimento compartilhado e que culminem em atividades e projetos interdisciplinares.

No decorrer de sua semana, o desenvolvimento das disciplinas ocorrerá conforme cronograma apresentado em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA (Colaborar) em <www.colaboraread.com.br>.

Para sua organização de tempo e prazos a serem cumpridos com a entrega das atividades, é necessário que você, aluno, tenha disciplina e administre seu tempo e também tenha responsabilidade no cumprimento das atividades propostas.

Para acessar seu Ambiente Virtual de Aprendizagem, “Colaborar”, você terá login e senha específicos, através dos quais terá o acesso aos materiais das teleaulas e de apoio, para as webaulas, para participar do fórum de discussão das disciplinas com os professores, tutores, e seus colegas do curso, para os chats agendados pelos docentes, participar da sala de tutor e tirar suas dúvidas com os tutores a distância, e ainda orientações que se fizerem necessárias.

O mesmo login possibilita o seu acesso à Biblioteca Digital, onde são disponibilizadas as teleaulas, bibliografia básica e complementar do curso, sugestões de leituras complementares, entre outras opções importantes para apoiá-lo em seus estudos.

Sua semana de curso

Semanalmente, você possui momentos presenciais, nos quais ocorrem as teleaulas e aulas atividades. Para tanto você deve assistir a elas no polo de apoio no qual você está matriculado. A frequência é obrigatória e você deve ter no mínimo 50% de presença em cada uma das disciplinas. Estes encontros presenciais são momentos de aprendizagem compostos por aulas ao vivo com os professores das disciplinas, transmitidas via satélite nos quais, em tempo real, você poderá comunicar-se com os professores por meio de chat e voz. Portanto, não deixe de participar!

Nos demais dias da semana, ocorrem os momentos não presenciais, que devem ser realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem “Colaborar”. Tais momentos são compostos por atividades web como as webaulas, avaliações virtuais, produção textual, referências digitais, fórum de discussão e sistema de mensagens.

No Ambiente Virtual de Aprendizagem, você terá o acompanhamento por meio da mediação pedagógica tutorial a distância. As interações serão efetivadas intensivamente pela web, na sala do tutor e no fórum da disciplina.

A webaula constitui-se de um hipertexto, elaborado pelo professor especialista, cujo objetivo é o de ampliar, aprofundar os conhecimentos, e é um rico instrumento pedagógico que utiliza recursos ampliados, dialógicos e interativos para potencializar a construção do conhecimento. Leia as webaulas, participe de suas atividades, navegue por ela e faça de seu processo educativo um caminho repleto de descobertas e aprofundamentos.

A leitura atenta e participação na webaula são fundamentais para a realização das avaliações virtuais previstas na disciplina, como também a participação nos fóruns de discussão.

As avaliações virtuais são em número de duas para cada disciplina e devem ser realizadas, com consulta aos materiais didáticos disponibilizados a você. Assim para realizá-las com o aproveitamento suficiente para sua aprovação, orientamos que tenha o tempo necessário e também tenha à mão os materiais didáticos para a consulta. Evite realizar essas atividades sem a dedicação adequada, pois elas são obrigatórias e você poderá reprovar na disciplina se não obtiver o conceito mínimo “suficiente” exigido. Dedique-se!

Você deve participar semanalmente do fórum de discussão da disciplina que ocorre no Ambiente Virtual de Aprendizagem “Colaborar”. Por meio dele, você poderá interagir e discutir com seus colegas de turma, que estão em polos distintos, distribuídos pelo Brasil, para socialização do saber e enriquecimento dos conhecimentos.

Consulte semanalmente sua linha do tempo de atividades e seu cronograma para que você não deixe de realizar o que foi programado no curso, perdendo o prazo estabelecido pelos professores. Fique atento!

No ambiente “Colaborar”, você terá um repositório de atividades, propostas e obrigatórias de seu curso, o conjunto destas atividades é chamado de portfólio. Trata-se de duas avaliações virtuais web e produção textual interdisciplinar em grupo, cujas orientações são disponibilizadas com prazo definido e divulgados para que você possa realizá-las a contento. Apesar do prazo definido antecipadamente, não deixe para a última hora a realização de tais atividades. Procure realizá-las um pouco a cada semana e assim você poderá contar com o acompanhamento realizado pelos tutores e professores, por meio da mediação pedagógica a distância. Organize-se!

A produção textual interdisciplinar em grupo é avaliada e conceituada por meio de critérios estabelecidos pelos professores. É uma atividade relacionada aos conteúdos trabalhados no conjunto de materiais didáticos, como teleaula, webaula, material didático impresso, e bibliografia básica indicada e disponível na biblioteca física e digital. Tem ainda por objetivo estabelecer a relação entre a teoria e a prática, e a aplicação dos conteúdos à realidade local e regional dos alunos participantes do curso.

Sempre que precisar, na Sala de Tutor, você encontrará orientações para apoio às atividades de pesquisa na realização das atividades propostas, assim não deixe de participar semanalmente.

Ao início de cada semestre você recebe gratuitamente o material didático impresso, composto de um livro texto para cada disciplina. Tal material pedagógico foi especialmente desenvolvido pelo professor da disciplina, para oferecer o embasamento teórico das disciplinas, assim você deverá realizar a leitura desse material semanalmente para contemplar cada unidade de estudos de suas disciplinas. O conteúdo do livro e das demais referências é fundamental para a realização das atividades programadas, para sua participação e compreensão da teleaula e da webaula além de ser componente obrigatório das provas presenciais. A bibliografia do curso pode ser consultada na biblioteca digital via ambiente virtual e também na biblioteca física do seu polo e são excelente fonte de pesquisa e suporte para a realização das atividades do seu curso. Seu tutor também poderá orientá-lo por meio do Sistemas de Mensagens de maneira direta e individual.

Profissionais envolvidos

Além de você, fazem parte do Sistema de Ensino Presencial Conectado, na modalidade de educação a distância ofertada pela UNOPAR, profissionais específicos, organizados em uma equipe multidisciplinar, capacitados e qualificados, que promovem, acompanham e orientam a você, aluno, em seu percurso. Entre esses profissionais destacamos os mais próximos.

- **Professores especialistas** – docentes com formação na área do curso e em áreas afins de acordo com as disciplinas que compõem a matriz curricular, com titulação que privilegia mestres e doutores, são responsáveis por ministrar as teleaulas; selecionar, planejar e desenvolver o conteúdo das aulas; elaborar, redigir o material de apoio e da aula atividade; acompanhar a aula atividade e participar no planejamento, na organização e na orientação das atividades de estágio e Trabalho de Conclusão de Curso quando houver. Você terá contato com o docente por meio das teleaulas ao vivo, e aulas atividade, que ocorrem semanalmente no polo de apoio presencial, por meio da leitura das webaulas, nos fóruns de discussão, e Sistema de Mensagens, disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem “Colaborar”, em que você irá realizar as atividades previstas em seu curso.
- **Tutor a distância** – profissional com formação na área do curso, que acompanha o processo de ensino e aprendizagem do aluno como mediador e responsável pela aproximação e articulação entre os alunos, tutores presenciais e professores especialistas. Desempenha papel importante no atendimento ao aluno, acompanhando o processo de construção da aprendizagem, em conjunto com o docente. Esse tutor tem como função, orientar os alunos, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem “Colaborar”, na realização das atividades, prestando esclarecimentos das dúvidas e procedimentos, orientando os estudos, buscando

dirimir as dúvidas dos alunos. Você terá contato com seu tutor a distância, no Ambiente Virtual de Aprendizagem, na Sala do Tutor, espaço no qual o tutor estará à disposição para orientá-lo e responder suas dúvidas. Além disso, pelo Sistema de Mensagens, você receberá e poderá enviar mensagens ao seu tutor a distância.

A mediação pedagógica a distância também pode ser realizada por um professor, que além de acompanhá-lo em seu processo de ensino e aprendizagem, poderá desenvolver as atividades de pesquisa e extensão previstas pela coordenação em seu curso.

- **Tutor Presencial** – profissional com formação na área do curso, que acompanha presencialmente, no polo de apoio presencial, o processo de ensino e aprendizagem do aluno. Atua como mediador encaminhando dúvidas, sugestões, comentários e a participação dos alunos durante as teleaulas e aulas atividades. É também responsável pelo registro da frequência dos alunos, a aplicação das provas, e o acompanhamento das atividades de práticas pedagógicas, estágio e trabalho de conclusão do curso, sempre que houver. Suas ações devem motivar os alunos a progredir no curso, como também estimular a responsabilidade, comprometimento, disciplina e organização da sala de aula. O tutor presencial também participa dos fóruns das disciplinas junto com os docentes responsáveis pelas disciplinas, professores que realizam a mediação a distância, tutores a distância e alunos.

Biblioteca digital

A Biblioteca Digital da **UNOPAR** disponibiliza diversos materiais bibliográficos ao aluno para colaborar com o processo educacional do ensino presencial conectado, com a finalidade de prover informações a qualquer hora, com acesso de qualquer lugar. Os objetivos da Biblioteca Digital são:

- Disponibilizar os documentos sob a forma digital.
- Oferecer suporte informacional à equipe de EAD (alunos, professores especialistas, tutores, conteudistas) e responder prontamente as suas necessidades informacionais.
- Implementar a mediação da informação entre a biblioteca digital e os seus usuários finais.
- Oferecer uma forma alternativa de preservação e armazenamento dos objetos digitais.
- Garantir o armazenamento e recuperação de todas as versões dos materiais produzidos no âmbito dos cursos de EAD oferecidos pela instituição.

O acesso à Biblioteca Digital dá-se pelo site da UNOPAR EAD <www.unoparead.com.br>, onde o aluno poderá acessar seu Mural do Aluno e lá encontrar a Biblioteca Digital, que possibilita ao aluno de EAD o uso dos objetos digitais como, por exemplo, aulas, vídeos, livros eletrônicos, artigos de periódicos, entre outros. Lembre-se de que você precisa ter seu login e senha para acessar.

ORGANIZAÇÃO DO CURSO

As horas de atividades relativas aos conteúdos curriculares estão organizadas e distribuídas dentro dos quatro semestres de duração do curso, da seguinte forma:

- 1) Encontros presenciais do aluno nas teleaulas e aulas atividades.
 - 2) Webaulas e atividades web que são realizadas pelo aluno conforme programação agendada.
 - 3) Atividades de autoestudo realizadas pelo aluno a partir do material midiático impresso e outros disponibilizados.
- 80 (oitenta) horas – Atividades Complementares Obrigatórias – ACO: constituídas de atividades teórico-práticas, que devem ser cumpridas com a participação do aluno em atividades extracurriculares ofertadas pela **UNOPAR** ou por outras instituições, tais como disciplinas especiais, cursos, congressos, encontros, seminários etc., desde que avaliadas e aprovadas pela coordenação do curso, visando ao aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos (e vinculadas à área de formação do curso), por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria.

Ao concluir o curso o aluno receberá a certificação de **TECNÓLOGO EM EMPREENDEDORISMO**.

MATRIZ CURRICULAR – 2017/1

1º SEMESTRE

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	20
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
MODELOS DE GESTÃO	60
GESTÃO DE PROJETOS	60
EMPREENDEDORISMO	60
LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	60
SEMINÁRIO DE PROJETO INTEGRADO I	100
CARGA HORÁRIA TOTAL	420

2º SEMESTRE

GESTÃO DE PESSOAS	60
MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	60
METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
SEMINÁRIO DE PROJETO INTEGRADO II	100
CARGA HORÁRIA TOTAL	400

3º SEMESTRE

PESQUISA MERCADOLÓGICA	60
COMPOSTO MERCADOLÓGICO	60
ANÁLISE DE CUSTOS	60
GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	60
PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO	60
SEMINÁRIO DE PROJETO INTEGRADO III	100
CARGA HORÁRIA TOTAL	400

4º SEMESTRE

COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR	60
ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	60
ESTRATÉGIA EMPRESARIAL E NEGOCIAÇÃO	60
PLANEJAMENTO E INTELIGÊNCIA DE MARKETING (OPTATIVA / LIBRAS)	60
PROCESSO DE CRIATIVIDADE	60
SEMINÁRIO DE PROJETO INTEGRADO IV	100
CARGA HORÁRIA TOTAL	400

EMENTAS DA MATRIZ 2017/1

1º Semestre

Educação a Distância

Fundamentos de EAD. Conceitos básicos em EAD. Organização de sistemas de EAD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto de EAD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem. Tecnologia de Comunicação e Informação (TIC).

Homem, Cultura e Sociedade

O capitalismo: o surgimento de um novo mundo. As ciências sociais: formas de compreender o mundo. A consolidação da sociedade global. Sociedade, exclusão e direitos humanos.

Modelos de Gestão

Modelos de gestão e processos gerenciais: a evolução da administração e a atuação do gestor. Planejamento: processo, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências. Organização: processo, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências. Coordenação e controle: processos, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências. Gestão de projetos. Gerenciamento de qualidade, recursos humanos e comunicação em projetos. Gerenciamento de Riscos, aquisições e sustentabilidade em projetos. Conceitos gerais sobre gestão de projetos. Gerenciamento de escopo, tempo e custos em projetos.

Gestão de Projetos

Gerenciamento de qualidade, recursos humanos e comunicação em projetos. Gerenciamento de riscos, aquisições e sustentabilidade em projetos. Conceitos gerais sobre gestão de projetos. Gerenciamento de escopo, tempo e custos em projetos.

Empreendedorismo

Os desafios do empreendedor. Panorama do empreendedorismo. Oportunidades empreendedoras. Plano de negócios.

Legislação Social e Trabalhista

Suspensão e interrupção de contrato de trabalho, jornada de trabalho e DSR. Férias, trabalho da mulher e direito coletivo do trabalho. Trabalho, contrato de trabalho, empregado e terceirização. Remuneração, equiparação salarial, transferência de empregado, suspensão e interrupção de contrato de trabalho.

Seminário de Projeto Integrado I

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional, desenvolvidos durante o semestre por meio de tele aulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais. As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local. Fundamentos das relações étnico-raciais e o ensino de História e cultura afro-brasileira, africana e indígena: sua importância na cultura, religião e arte. Políticas de educação ambiental.

2º Semestre

Gestão de Pessoas

Programa de integração. Pesquisa de clima organizacional. Introdução à gestão de pessoas. Plano de recrutamento e seleção.

Matemática Financeira

Juros e parcelamentos – Conceitos básicos. Aplicações dos conceitos básicos de juros e de parcelamentos. Análise de financiamentos. Análise de investimentos.

Planejamento Estratégico

Estratégia empresarial; análise e diagnóstico do ambiente e objetivos organizacionais; formulação da estratégia e posicionamento; implementação e controle do planejamento estratégico.

Metodologia Científica

Cientificidade do conhecimento; tipos de produção científica; projeto de pesquisa; normas e padronização científica.

Responsabilidade Social e Ambiental

Crise ambiental e social e o desenvolvimento sustentável. Contradições do desenvolvimento. Sustentável e a abordagem ecológica e social. Políticas socioambientais e a gestão corporativa. Alternativas socioambientais.

Seminário de Projeto Integrado II

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional, desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais. As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local.

3º Semestre

Pesquisa Mercadológica

Métodos e tipos de pesquisa mercadológica. Coleta de dados em pesquisa mercadológica. Pesquisa mercadológica: planejamento, execução e análise de resultados. Tendências em pesquisa mercadológica.

Composto Mercadológico

Gestão do produto, serviços e marcas. Gerenciamento dos canais de venda. Gerenciamento de preços gerenciamento da comunicação e promoção.

Análise de Custos

Ferramentas para gestão de custos. Gestão estratégica de custos. Contabilidade de custos: conceitos e sua gestão. Sistemas de custeio.

Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos

Aspectos dos canais de distribuição; bases da cadeia de suprimentos; gestão das cadeias de suprimentos; sistemas de cadeia de suprimentos.

Planejamento Financeiro e Orçamentário

Planejamento financeiro. Gestão de orçamento de produção, de materiais e de vendas. Orçamento de mão de obra. Fluxo de caixa de curto, médio e longo prazos.

Seminário de Projeto Integrado III

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional, desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais. As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local.

4º Semestre

Comportamento do Consumidor

Considerações básicas para o estudo do comportamento do consumidor. Influências psicológicas no consumo. Fatores socioculturais do consumo. Comportamento de compra.

Análise de Investimentos e Fontes de Financiamento

Custo de capital. Fontes de financiamento e alavancagem. Taxas de retornos, lucratividade e sensibilidade financeira. Análise de viabilidade econômico-financeira.

Estratégia Empresarial e Negociação

Contextualização de estratégia em negociação comercial. Negociação comercial: implementação, fechamento e avaliação. Negociação: conceito, processo, comunicação e gestão de conflito. Negociação aplicada às atividades comerciais.

Planejamento e Inteligência de Marketing (optativa / libras)

Análise ambiental e de mercado. Comportamento do consumidor – planejamento e inteligência de marketing. Sistema de informação de marketing. Métricas de marketing.

Processo de Criatividade

Teorias da criatividade. Processos criativos. Bloqueadores da criatividade. Facilitadores da criatividade.

Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS (Optativa)

Concepções de surdez e cultura surda. Fundamentos histórico-filosóficos da educação de surdos. Conceitos básicos e características da Língua de Sinais. Tradução e interpretação de LIBRAS.

Seminário de Projeto Integrado IV

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional, desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais. As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Apresentamos a você o sistema avaliação da aprendizagem adotado na **UNOPAR** e em seu curso. É muito importante que você faça uma leitura atenta das regras acadêmicas aqui destacadas.

O sistema de avaliação adotado no curso Superior de Tecnologia em Empreendedorismo:

- Prova por disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades, com peso 7 (sete) na média final.
- Avaliação das atividades web, realizadas no decorrer do semestre, por intermédio do Ambiente Virtual de Aprendizagem, com peso 3 (três) na média final.

As provas presenciais, realizadas individualmente, são compostas por 2 (duas) questões dissertativas que correspondem a 50% (cinquenta por cento) do valor da prova e por 10 questões objetivas que completam os outros 50% (cinquenta por cento).

Lembre-se de que em seu cronograma de atividades, disponível em seu ambiente virtual, você encontra o período de realização da prova presencial, de cada disciplina, como também a data de divulgação do conceito obtido por você.

Lembre-se, o aluno que não realizar a prova presencial é automaticamente reprovado na disciplina. No caso de ausência justificada à prova de primeira chamada, é permitido ao aluno solicitar segunda chamada de prova, que habitualmente ocorre na semana seguinte à prova regular. Tal solicitação de segunda chamada deve ser feita pelo aluno, no prazo de até dois dias da data em que foi realizada a prova de 1ª chamada e pode ser feita no polo de apoio ou pelo próprio aluno em seu ambiente virtual. Alertamos que o sábado é considerado dia letivo, portanto, válido na contagem do prazo estabelecido para a realização da solicitação.

Esta solicitação gera um boleto de pagamento que valida o pedido, os alunos devem pagar o boleto referente à solicitação no vencimento estabelecido. Caso o boleto não seja pago, o pedido de segunda chamada é invalidado.

Caso o aluno obtenha conceito inferior a 50% (cinquenta por cento) na prova presencial da disciplina, poderá realizar prova de recuperação, em data agendada pela coordenação e divulgada no cronograma de atividades no ambiente virtual.

Já as atividades web são compostas por duas avaliações virtuais por disciplina, uma produção textual interdisciplinar que deve ser realizada em grupo durante o semestre, apresentação presencial da produção textual em grupo e participação no Ambiente Virtual de Aprendizagem, como os fóruns das disciplinas.

Cursos que possuam Estágio, TCC (Trabalho de Conclusão de Curso), Projeto de Ensino ou Práticas Pedagógicas, também possuem relatórios textuais a serem desenvolvidos (no Curso Superior de Tecnologia em Empreendedorismo isso não se aplica).

REGRAS DE APROVAÇÃO

Considera-se aprovado na disciplina o aluno que:

- I. Obter conceito S – Suficiente ou superior, resultante da soma da nota CONCEITO da prova presencial, mais a nota das atividades web.
- II. Cumprir as atividades web previstas para o semestre e o mínimo de 50% (cinquenta por cento) de participação nas teleaulas e aulas atividades.

O aluno é reprovado na disciplina se obter conceito inferior a 50% na prova presencial realizada em primeira ou segunda chamada e também na prova de recuperação, devendo cumpri-la novamente, em regime de dependência.

O aluno que não participar de pelo menos 50% das teleaulas e aulas atividades previstas é reprovado na disciplina.

O aluno que não obter conceito mínimo suficiente (S) no conjunto das atividades web previstas no semestre é reprovado na disciplina.

Portanto, você deve realizar todas as atividades web das disciplinas e obter conceito mínimo suficiente em todas elas.

É permitido ao aluno cursar até 50% das disciplinas previstas na série subsequente em regime de dependência. Isso quer dizer que se o aluno reprovar em duas disciplinas e tiver quatro disciplinas a cursar na série seguinte, poderá cursar até duas disciplinas em regime de dependência.

CONCEITOS UTILIZADOS

O resultado da avaliação é expresso por meio de conceitos, assim estabelecidos:

- EX – Excelente – equivalente entre 90% (noventa por cento) a 100% (cem por cento).
- MB – Muito Bom – equivalente entre 80% (oitenta por cento) a 89% (oitenta e nove por cento).
- B – Bom – equivalente entre 70% (setenta por cento) a 79% (setenta e nove por cento).
- S – Suficiente – equivalente entre 60% (sessenta por cento) a 69% (sessenta e nove por cento).
- I – Insuficiente – até 59% (cinquenta e nove por cento).

AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR APLICADA

As atividades interdisciplinares aplicadas são realizadas em cada semestre do Curso, tendo como objetivo integrar os conhecimentos apresentados a você, aluno, por meio de atividade baseada na problematização e estudo de caso voltados para o estudo local e regional.

Orientadas pelos docentes das disciplinas e acompanhadas pelos tutores presenciais e mediação a distância, as atividades buscam promover o contato do aluno com a prática profissional por meio de visitas técnicas, coleta de dados, pesquisa, projetos de extensão e outros. Estas atividades são debatidas durante os seminários realizados ao final de cada semestre do curso, trabalhando também a oralidade na apresentação dos trabalhos aos demais alunos.

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

Você, como estudante universitário, pode realizar o estágio curricular não obrigatório. O Estágio Curricular não obrigatório tem como objetivo estimular o aluno a desenvolver atividades extracurriculares, para que possa inter-relacionar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso e aplicá-lo na solução de problemas reais da profissão, proporcionando o desenvolvimento da análise crítica e reflexiva para os problemas socioeconômicos do país.

Para tanto, é necessário que ocorra um termo de compromisso entre a **UNOPAR** e a instituição na qual será realizado o estágio.

Para o estabelecimento de termo de compromisso de estágio curricular, é exigido pela UNOPAR, em relação à entidade concedente de estágio:

- Existência de infraestrutura física, de material e de recursos humanos.
- Aceitação das condições de supervisão e avaliação da Universidade Norte do Paraná.
- Anuência e acatamento às normas dos estágios da Universidade Norte do Paraná.
- Existência dos instrumentos legais.

Constituem campo de estágio curricular as entidades de direito privado, os órgãos da administração pública, as instituições de ensino e/ou pesquisa, e a comunidade em geral, desde que apresentem condições para:

- Planejamento e execução conjuntos das atividades de estágio.
- Aprofundamento dos conhecimentos teórico-práticos de campo específico de trabalho.
- Orientação e acompanhamento por parte de profissional com qualificações adequadas ao curso.
- Vivência efetiva de situações reais da vida e trabalho num campo profissional.
- Avaliação.

ACO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS

São atividades a serem cumpridas por você, aluno, no decorrer do curso, por meio da participação em atividades promovidas pela **UNOPAR** ou por outras instituições de ensino. No curso Superior de Tecnologia em Empreendedorismo, a carga horária a ser cumprida pelo aluno é de 80 horas. Você tem todo o período de integralização do curso para completar as horas exigidas, mas não deixe para a última hora, organize-se e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim não pesarão e você poderá acrescentar conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

São consideradas Atividades Complementares Obrigatórias – ACO, para efeito de integralização dos currículos dos cursos de graduação, as seguintes atividades desenvolvidas pelos discentes:

- Estágio Curricular Não obrigatório.
- Visitas técnicas.
- Monitoria acadêmica.
- Programas de iniciação científica, projetos de ensino, pesquisa e extensão.
- Participação em cursos, seminários, simpósios, conferências, palestras e encontros.
- Programas pedagógicos especiais.
- Atividades desenvolvidas nos órgãos suplementares de vinculação dos cursos, desde que não caracterizadas como inerentes às disciplinas da graduação e cumpridas em horário não coincidente com o regular da matrícula do discente.
- Disciplina(s) ou semestre(s) cumprido(s) em outros cursos da UNOPAR, na condição de aluno especial, desde que seja inerente ao curso e que haja concordância do Colegiado de Curso respectivo.
- Outras atividades, desde que justificadas e consideradas pelo Colegiado de Curso, como de pertinência para a formação acadêmica do discente.

As atividades mencionadas acima, quando desenvolvidas antes do ingresso do aluno no curso, não podem ser consideradas para efeito de integralização de carga horária de ACO.

Para o cômputo de ACO no curso os alunos vinculados ao Sistema de Ensino Presencial Conectado – SEPC, modalidade a distância – EAD devem enviar à Coordenação do Curso o pedido e documentação comprobatória de participação em atividades para cômputo de carga horária de ACO, até o término do período letivo.

O cômputo de carga horária de ACO, quando referente a uma única atividade, não pode ser superior a 50% (cinquenta por cento) da carga horária exigida curricularmente para a modalidade.

O não cumprimento da carga horária prevista em Atividades Complementares Obrigatórias implica a não integralização curricular e, portanto, a não conclusão do curso, e a não participação do aluno no ato de colação de grau.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Com o objetivo de verificar e assegurar a qualidade dos serviços educacionais a você, aluno, da **UNOPAR**, anualmente, você deve participar, através do ambiente virtual, na área acadêmica, respondendo à avaliação institucional por meio da plataforma AVALIAR. Ela tem função, corretiva e qualitativa do processo, pois envolve todos os setores da instituição, incluindo alunos, coordenadores, docentes e tutores.

Você, aluno, deve saber que dispomos de uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) que de maneira constante avalia todas as esferas processuais e de qualidade de nossa instituição, e que você por meio das ferramentas disponibilizadas poderá avaliar o curso, material didático utilizado, a tecnologia adotada, a infraestrutura dos polos, a biblioteca digital e física, os docentes, os tutores e outros, enfim uma avaliação que fornece dados para o acompanhamento do sistema e, se necessário, possam ser adotadas ações de melhoria.

Esta avaliação deve ser respondida de forma criteriosa por você, além do mais é uma forma de registrar sua opinião. Sua participação é muito importante. Queremos ouvi-lo!

Esperamos que tenha conhecido algumas das questões importantes de seu curso, na **UNOPAR**. Outros procedimentos mais específicos sobre o seu dia a dia são divulgados pela Coordenação de Curso para sua orientação. Assim fique atento e lembre-se sempre de acessar o ambiente “Colaborar” para contatar seu tutor a distância pela “sala do tutor”. Não deixe de participar dos fóruns de discussão das disciplinas, pois essa é uma oportunidade rica em experiências e saberes.

No polo de apoio presencial, contate o seu tutor de sala, que o orientará sobre as atividades programadas no curso e também sobre os serviços e equipes que estarão a sua disposição no polo, como: secretaria, coordenação do polo, coordenação técnico pedagógico, laboratório de informática, biblioteca e outros, para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível.

Desejamos a você sucesso!

Estamos a sua disposição

Coordenação do Curso

